

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok 2016/2017

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa:	Halaškovo náměstí 178, 747 87 Budišov nad Budišovkou
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO.	71002529
E-mail:	zs.bnb@tiscali.cz
Webové stránky:	www.skolabudisov.cz
Zřizovatel:	Město Budišov nad Budišovkou
Ředitel školy:	Jan Vondrouš
Zástupce ředitele:	Hana Hladišová
Škola zahrnuje:	ZŠ Budišov n/Bud.(1. - 9. ročník)
Pracoviště:	nám. Republiky (1. – 4. ročník), Halaškovo nám. (5. – 9. ročník)
Školní zařízení:	Školní družina Školní jídelna
Školská rada:	Lenka Galová, Jiřina Holleschová, Alena Čelková, Gabriela Roháčová, Kamila Kohoutková, Kateřina Vlková

Základní informace

Ve školním roce 2016-2017 zahájilo školní docházku 215 žáků. Byly otevřeny dvě první třídy, do kterých bylo přijato 38 žáků. Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP. Z nabídky volitelných předmětů byly zvoleny v 7. ročníku psaní všemi deseti a etická výchova, v osmém ročníku vedle sportovní výchovy také etická výchova a v devátém ročníku čtenářská a informační gramotnost. Výuka probíhala ve dvou školních budovách. Na náměstí Republiky byl umístěn první až čtvrtý ročník, zbývající ročníky byly umístěny v hlavní budově školy na Halaškově náměstí. Pro výuku tělesné výchovy byla využívána sportovní hala a venkovní hřiště s umělým povrchem. Ranní provoz školní družiny byl v budově školy na náměstí Republiky a odpoledne probíhal ve dvou hernách Střediska volného času.

Školní docházku ukončilo šestnáct žáků devátého ročníku, čtyři žáci osmého ročníku a jeden žák sedmého ročníku. Jedna žákyně pátého ročníku přestoupila na víceleté gymnázium. Na střední školu s maturitou bylo přijato osm žáků, střední odborné učiliště si zvolilo dvanáct žáků. Jeden žák se nebude dál vzdělávat.

Individuální péče dyslektického asistenta v rozsahu 1 hod. týdně byla věnována pěti žákům s vývojovými poruchami učení. Logopedická péče byla poskytována šesti žákům. Ve spolupráci s Centrem inkluze měli vybraní žáci, převážně na prvním stupni, pravidelné doučování.

K ověřování znalostí a rozvoje klíčových kompetencí využíváme dlouhodobě testů společnosti Scio. Dosažené výsledky byly velmi rozdílné, od těch slabých po velmi slušné, kterých však bylo málo. Součástí školního vzdělávacího programu je plavecký výcvik. Žáci 2. - 4. ročníku absolvovali své lekce v opavském bazénu. Se zásadami bezpečného chování

v silničním provozu se seznámili žáci 4. a 5. ročníku, kteří absolvovali kurz v rámci dopravní výchovy na dopravním hřišti v Odrách.

V průběhu školního roku docházelo k postupné obnově techniky. V závěru roku došlo k výměně počítačů v PC učebně. Na 1. stupni mají všechny třídy interaktivní tabuli, učitelé pracují s elektronickými učebnicemi a s interaktivními výukovými programy. Všechny učebny na 2. stupni mají dataprojektor s notebookem a internetovým připojením.



Vitamínový den se uskutečnil v rámci projektu Ovoce do škol / Žáci 2. ročníku při preventivním programu "Držíme spolu,"



Škola je nadále zapojena do projektu Školní mléko a Ovoce do škol. V průběhu roku děti navštívily řadu kulturních pořadů. Při výběru jsme přihlíželi k zastoupení různých programových žánrů, nechyběly pořady hudební, ekologicky a historicky zaměřené. Pro všechny ročníky jsme zajistili divadelní představení v opavském divadle. V rámci environmentální výchovy proběhl Den Země. V rámci výuky žáci pracovali na tematických projektech. Zapojili jsme se do výtvarných soutěží – O nejkrásnější poštovní známku – 1. místo - a do soutěže na téma „pošta.“ Úspěšná byla účast na výtvarné a pěvecké soutěži ve Vítkově. Účastnili jsme se olympiády v českém jazyce a přírodovědné olympiády. Z matematických soutěží Pythagoriády a soutěže Klokán. Žáci vyráběli dárkové předměty na vánoční jarmark. Proběhla schůzka zástupců středních škol s rodiči vycházejících žáků. Uskutečnila se návštěva Muzea břidlice, knihovny, čističky odpadních vod. Ve druhém a šestém ročníku proběhly preventivní programy s hasiči. Žáci pěveckého kroužku Fěrtůšek



uskutečnili řadu vystoupení. Z nabídky sportovních soutěží jsme se zapojili do ligy sportů, fotbalových soutěží a atletického čtyřboje. Pokračujeme ve sběru plastových víček, použitých baterií a dbáme na třídění odpadu.

Mikuláš s čerty ve škole

Zdobení perníčků na Vánoční jarmark

Děti, učitelé a rodiče opět podpořili charitativní akce, většinou zaměřené na pomoc různým způsobem handicapovaným dětem. Zakoupením drobných předmětů jsme v letošním školním roce přispěli na konto **Fondu Sidus** na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.



Část II. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyz.		Prospělo		Neprospělo	
	2015/2016	2016/20	2015/20	2016/20	2015/20	2016/20	2015/20	2016/20
Školní rok	2015/2016	2016/20	2015/20	2016/20	2015/20	2016/20	2015/20	2016/20
1.	20	37	14	26	3	8	3	3
2.	30	20	17	13	10	7	3	0
3.	23	30	7	13	15	17	1	0
4.	30	24	11	8	18	14	1	2
5.	22	30	8	9	11	21	3	0
Celkem za 1. st.	125	141	57	69	57	67	11	5
6.	22	19	4	6	17	6	1	7
7.	19	25	2	4	14	19	3	2
8.	23	17	4	4	14	10	5	3
9.	13	13	0	4	13	8	0	1
Celkem za 2.st.	77	74	10	18	58	43	9	13
Celkem za školu	202	215	67	87	115	110	20	18

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	2015/2016		2016/2017	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	5	2,47	8	3,73
3	3	1,49	0	0

Celkový počet neomluvených hodin

2015/2016		2016/2017	
Celkem	Počet žáků	Celkem	Počet žáků

373	10	63	7
-----	----	----	---

Zvolený vzdělávací program

Název	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program		1. – 9. roč.

Péče o žáky

I ve školním roce 2016/2017 pokračovala činnost školního poradenského pracoviště, ve kterém své služby žákům, rodičům, učitelům a veřejnosti poskytovala výchovná poradkyně a metodik prevence. Od listopadu ve škole pracovala školní psychologka. Pokračovala spolupráce se školními poradenskými pracovišti, pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem, sociálním odborem a kurátorkou, dětským domovem, zdravotnickými zařízeními a OSPOD Vítkov.

V rámci poradenských služeb na škole jsme zajistili odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se sociálním znevýhodněním a také dětí mimořádně nadaných. Rovněž jsme se zabývali primární prevencí sociálně patologických jevů a školní neúspěšností. Na 1. stupni působil asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Svého asistenta měl žák s více vadami (LMP a tělesné postižení) a žáci s LMP. Pokračovala spolupráce s Centrem inkluze. Tato spolupráce umožnila sociálně znevýhodněným žákům pravidelné doučování. Pro žáky na 2. stupni byla realizována motivační skupina, jejímž cílem bylo zvýšit motivaci žáků k dalšímu vzdělávání. V hodinách byl volen individuální přístup k žákům. Tematicky zaměřené školní výlety navazovaly na učivo školního vzdělávacího programu.

Mezi úspěšné akce lze opět zařadit školní akademii. Neméně úspěšný byl i vánoční jarmark. Obě tyto prezentace dětských dovedností se setkaly s velkým zájmem rodičů. Poslední školní den v roce proběhlo vánoční zpívání a vyhodnocení soutěže o nejhezčí



Školní družina

vánoční výzdobu třídy. Den dětí na prvním stupni probíhal formou her a soutěží. Žáci 2. stupně změřili svoji šikovnost na HEC olympiádě. Na závěr roku proběhla atletická olympiáda.

I letos se děti bavily při plnění disciplín tradiční Hec olympiády.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo dvě oddělení školní družiny 60 dětí. Při své činnosti jsme vycházeli z cílů našeho ŠVP. Snažili jsme se co nejvíce komunikovat s dětmi, zvyšovat kvalitu řečových dovedností a rozvíjet slovní zásobu. A jak vypadala taková odpoledne ve ŠD?

Po příchodu z obědu se žáci věnují rekreačním činnostem - hrají si dle zájmu - staví z lega, hrají dámu, zpívají písničky, tančí, kreslí, rozmlouvají o svých problémech. Pak následují činnosti dle plánu ŠVP. Jsou to opět soutěže ve skákání přes švihadlo, hod na cíl, ručkování, přetahování lanem, šplh, tematické vycházky /dopravní, přírodovědná/. Před vánocemi žáci pověsili v parku zvířátkům mrkev, jablíčka a zazpívali si koledy. Na jaře se žáci učili síťovat velikonoční vajíčka, drátovat srdíčka. Dokonce i někteří prvňáčci zvládli práci s jehlou na jedničku. V měsíci březnu jsme navštívili místní knihovnu a besedovali nad knihou. Následovala příprava na akademii. Během těchto činností odcházejí žáci do kroužků SVC, ZUŠ. Po celý školní rok v úzkém kontaktu spolupracujeme s třídními učitelkami,



asistentkami i pracovníci střediska volného času, které nám pomáhají řešit některé problémy při změně pracovního plánu. Po dohodě s rodiči si děti píší úkoly a to v okrajové části v době od 15.30 hod. do 16.30 hod. Snažíme se u dětí rozvíjet postřeh, představivost, orientaci i trpělivost – dokončit svou práci.

Vítězové recitační soutěže.

Integrovaní žáci

Speciální péče byla věnována osmnácti integrovaným žákům. S vadou řeči bylo 6 žáků, s vývojovou poruchou učení 5 žáků, jeden žák s tělesným postižením, jedna žákyně se sluchovou vadou, tři žáci s lehkým mentálním postižením a jedna žákyně se zdravotním znevýhodněním.

Na začátku školního roku bylo klasifikováno 53 žáků se sociálním znevýhodněním. Na prvním stupni byla poskytována podpora těmto žákům prostřednictvím asistenta pedagoga, školního asistenta a doučováním pracovníky Centra inkluze. Asistent pomáhal učitelům při výchovné a vzdělávací činnosti, žákům při procvičování a upevňování učiva a zápisech do sešitů. Svého asistenta měla v 1. ročníku žákyně se sluchovou vadou, ve 3. ročníku pracoval za pomoci asistenta pedagoga žák s kombinovanou vadou (tělesné postižení a lehké mentální postižení). Pro tři žáky s LMP byl také přítomen asistent pedagoga.

Všem žákům byla poskytována pravidelná péče dle přiznaných podpůrných opatření PPP nebo SPC. Žáci s vadou řeči byli v péči logopedického asistenta, žáci s vývojovými poruchami dyslektického asistenta. Při výuce bylo postupováno podle individuálních vzdělávacích plánů. Termíny kontrolních vyšetření byly dodržovány.

Část III.
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016 - 2017 nebyla provedena inspekce ČŠI.

Část IV.
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Celkem 23 pedagogických pracovníků: 15 učitelů, bez odborné kvalifikace jeden učitel (studující), dvě vychovatelky školní družiny, asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, asistent pedagoga pro tělesně postiženého žáka, sluchově postiženého žáka a dva asistenti pedagoga pro žáky s LMP. Od listopadu pracovala na škole s částečným úvazkem psycholožka.

Pedagogičtí pracovníci dle věku (učitelé + vychovatelé ŠD)						
do 35. let	do 40. let	do 45. let	do 50. let	do 55. let	do 60. let	nad 60. let
	3	3	2	4	3	2

Ostatní pracovníci

Ekonomka školy: zpracovává rozpočet, účetnictví, personální agendu a mzdy. Provoz školy a údržbu zajišťovaly tři uklízečky a školník. Ve školní jídelně pracovali čtyři zaměstnanci, tři v provozu a vedoucí školní jídelny.

Dva školní asistenti pomáhali dětem ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí a ohrožených prospěchově slabým žákům.

Absolventi, kteří nastoupili na školu

2015/2016		2016/2017	
Jméno, příjmení	aprobace	Jméno, příjmení	Aprobace
0	0	0	0

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	2015/2016		2016/2017	
	na jinou školu	mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Nastoupili			1	
/Odešli	1	1 - D	0	1 - D

D – důchod, MD – mateřská dovolená

Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	2015/2016	2016/2017
Důchodový věk	1	1
Nekvalifikovaní	2 - studující	1 - studující
Důchodci (na dobu určitou)	0	0

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zapojení pracovníků do kurzů DVPP

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
Jak aplikovat metodu CLIL do výuky	2	
Aritmetika v Hejného metodě pro 1. – 3. roč.	2	
Práce s dětmi s poruchou chování	1	
Metody kritického myšlení při četbě knížky	1	
Krizová intervence jako nástroj v rukou pedagoga	1	
Prezentace stud. programů gymn., SŠ a SOU	1	
Sborovna – Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	16	
Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření 1. st. ZŠ	1	
Celkem pedagogů	16	

Část V. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky §37	5	0
Dodatečný odklad školní docházky §37	1	0
Přestup žáka §49	12	0
Pokračování v základním vzdělávání §55	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání 1. roč. §46	30	0

Soutěže

Umístění			
Účast	Okreskové	Okresní	Krajské
Výtvarná	/		
Atletický čtyřboj	/		
Olympiáda ČJ	/		

Olympiáda Př	/		
Pěvecká	/		
Mac Donald's cup	/	/	
Pythagoriáda	/		
Matematický klokan	/		

**Část VI.
Další údaje o škole**

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vycházeli jsme z Minimálního preventivního programu pro rok 2016/2017. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Ve spolupráci s agenturou Acet se uskutečnily preventivní programy: Moderní je nekouřit (5. tř.), Skryté nebezpečí internetu (6., 7., 8. tř.). Pro žáky 9. ročníku seminář „Sex, AIDS a vztahy.“ Pro všechny žáky 2. stupně pořad Memento. Agentura Prevalis prezentovala programy: Držíme spolu (2., 3., 4. tř.), I konflikty se dají řešit (5., 6. tř.), Není všechno hra (5., 6. tř.), Komunikujeme spolu (7. tř.), Partnerské vztahy a sexualita (8. tř.), Kam směřuji (9. tř.). Klima třídy (6. tř.).

Mimoškolní aktivity

Širokou nabídku zájmových kroužků nabízí Středisko volného času. Nejvíce zájmu poutal kroužek fotbalový, sebeobrany, malý kuchtík a florbal. Celkem byli žáci zapojeni do 14 kroužků SVČ. Ze čtyř kroužků, které nabízela škola, byl největší zájem o kroužek pěvecký. Žáci byli ještě zapojeni v kroužku aranžování, pohybových hrách a kroužku knihovnickém. Nabídky základní umělecké školy využívalo 20 dětí. V kroužku aranžování za spolupráce klubu rodičů a přátel školy vznikaly výrobky na vánoční jarmark i na výzdobu školy. Přetrvává problém s pravidelnou docházkou dětí do zvoleného kroužku.

Počet žáků, kteří nenavštěvují žádný kroužek

Školní rok	I. stupeň – ž / %	II. stupeň – ž / %	Celkem – ž / %
2015/2016	27/126 – 21,42%	19/76 – 25%	46/202 – 22,9 %
2016/2017	55/141 – 39 %	25/74 – 34 %	80/215 - 37%

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Stejně jako v letech předchozích spolupracujeme se střediskem volného času při zajišťování kulturních představení pro naše žáky. Při vyšetřeních žáků a tvorbě individuálních vzdělávacích plánů spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou ve Vítkově a speciálním pedagogickým centrem v Opavě. Případy opakovaných přestupků proti školnímu řádu a zanedbání péče o děti ze strany rodičů jsme řešili se sociální kurátorkou ve Vítkově. Dlouhodobě spolupracujeme s městskými lesy a technickými službami při organizaci Dne Země. Pokračovala velmi dobrá spolupráce s Klubem rodičů. Klub rodičů se mimo jiné podílí na slavnostním předávání vysvědčení vycházejícím žákům v obřadní síni městského úřadu. Přehled všech aktivit Klubu rodičů je na stránkách www.krps.wz.cz. Pokračovala spolupráce s hasiči, preventivní programy proběhly ve 2. a 6. ročníku. Pro výuky tělesné výchovy jsme mohli využívat hřiště s umělým povrchem v areálu



Vycházející žáci 9. ročníku se loučili na místní radnici

dětského domova. Velmi přínosná je spolupráce s Centrem inkluze při zajišťování pravidelného doučování a motivačních skupin pro ohrožené žáky.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty

Školní mléko, Ovoce do škol

Sazka Olympijský víceboj

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Centrum inkluze – Podpora inkluze sociálně znevýhodněných dětí a mládeže do škol hlavního vzdělávacího proudu v Budišově nad Budišovkou

Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejaktivnější byl pěvecký kroužek Fěrtúšek, který zaspíval vánoční koledy v kostele a v Domově Letokruhy, na vánočním školním jarmarku, školní akademii, na Dni učitelů. Vystoupil na výstavě betlémů v Guntramovicích. Děti zaspívaly na zábavním večeru důchodců a invalidů v kulturním domě. Své výrobky žáci prezentovali na vánočním jarmarku. Úspěšné bylo vystoupení žáků na školní akademii. Školní aktivity jsou prezentovány v Budišovském zpravodaji, na webových stránkách školy a informačním panelu. Pro rodiče žáků proběhl Den otevřených dveří.



Návštěva žáků v divadle v Opavě / Lyžařská školička pro žáky 1. Tříd



Zpráva o činnosti školního parlamentu

Školní parlament se podílel na tradičních akcích a pomáhal při přípravě a organizaci vánočního jarmarku. Tomu předcházely následující akce: pečení a zdobení perníčků, zhotovení vánočních dekorací a adventních věnců. Zapojili se žáci vyšších ročníků. Ve druhém pololetí pomáhali žáci 9. třídy

při organizaci Dne otců, který se konal v MŠ v Budišově a určitě zaslouží pochvalu. Žáci devátého ročníku se také zapojili do přípravy Dne dětí pro žáky 1. – 3. ročníku.

Základní informace o hospodaření školy

V roce 2016 hospodařila organizace v hlavní činnosti s rozpočtem v celkové výši cca 13,9 milionů korun a částkou 290 tisíc korun v činnosti doplňkové.

V hlavní činnosti byly největšími výnosovými položkami příspěvek na přímé náklady na vzdělávání a ostatní účelové dotace na vzdělávání ve výši 10 385 649 (dotace na přímé náklady na vzdělávání ve výši 9 957 000 Kč a ostatní účelové dotace – tj. dotace na částečnou úhradu platů asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním a žáka se zdravotním postižením – 144 386 Kč včetně zák. odvodů a dotace na zvýšení platů pracovníků v souvislosti se zákonným zvýšením tarifních platů 284 263 Kč včetně zákonných odvodů). Dalším zdrojem příjmu byl dále příspěvek od zřizovatele na provozní náklady ve výši 2 413 000 Kč a příspěvek 10 000 Kč na výlet žáků do Prahy.

V roce 2016 nebyly čerpány finanční prostředky z projektu EU.

Zbývající výnosy pocházejí z činností nepokrytých těmito příspěvky (výnos ze stravování a ostatní drobné výnosy 915 504,86 Kč), dále byly převedeny do výnosů finanční prostředky z použitých vlastních fondů organizace. Jedná se o fond odměn ve výši 117 340 Kč na pokrytí překročení čerpání nákladů na základní platy zaměstnanců, dále byl použit rezervního fondu 27 818 Kč – z čehož byl použit dar na obědy z předchozího roku ve výši 27 188 Kč.

Pokud jde o náklady související s uvedenými výnosy, největší položkou z provozních nákladů jsou každoročně náklady na energie (cca 955 891,04 Kč celkem na plyn, vodu a elektřinu) další položky jsou čerpány v plánované výši a jsou meziročně srovnatelné.

Pokud jde o nákladové položky související s dotací na přímé náklady na vzdělávání a ostatními státními dotacemi, největší položkou jsou náklady na platy a související zákonné odvody, dále pak náklady na ostatní neinvestiční výdaje spojené s výukou např. výdaje na učební pomůcky, výukové programy, učebnice a školní potřeby, vzdělávání a také náklady na zahraniční výjezd žáků a pedagogů.

Doplňková činnost je provozována za účelem lepšího využití kapacity zařízení (vaření pro cizí strávníky, pronájem prostor) a je sledována odděleně od činnosti hlavní, zisk za rok 2015 dosáhl výše 13 175,94 Kč, z toho zisk z vaření pro cizí strávníky činil 7 701,70 Kč a zisk z pronájmu nebytových prostor činil 5 474,24 Kč.

V průběhu roku 2016 nepřijala škola žádné dary.

Podrobné informace o školních akcích a fotodokumentace na www.skolabudisov.cz

Zpracoval:

Datum: 30.9.2017