

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2018 – 2019



Základní údaje

Název školy: Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace
Sídlo: Halaškovo nám. 178, 747 87 Budišov nad Budišovkou
IČ: 71 00 25 29
Zřizovatel: Město Budišov nad Budišovkou
Vedení školy: Mgr. Natálie Jaššová, ředitelka školy
Mgr. Jana Schilderová, zástupce ředitele
E-mail školy: zs.bnb@tiscali.cz
Web školy: www.skolabudisov.cz
Školská rada: (s účinností od 27. 11. 2017)
Lenka Andělová, Kamila Kohoutková (zástupci z řad zákonných zástupců)
Mgr. Emílie Ščurková, Mgr. Jana Schilderová (pedagogové, změna k 26. 8. 2018)
Ing. Pavel Jílek, Bc. Gabriela Roháčová, Dis. (zástupci zřizovatele)

Charakteristika školy:

Organizace je jedinou základní školou ve městě a jako taková je spádovou pro všechny děti, které mají ve městě či jeho místních částech trvalý pobyt. Škola je dále spádovou pro Obec Svatoňovice.

Jedná se o úplnou základní školu, která je tvořena oběma stupni vzdělávání. Škola sídlí ve 2 budovách. 1. – 4. ročník vzdělávání jsou umístěny v budově na náměstí Republiky 154, 5. až 9. ročník sídlí v budově na Halaškově náměstí 178. V pátém ročníku probíhá výuka jako na II. stupni vzdělávání, tzn. jednotlivé předměty vyučují různí vyučující dle svých aprobací. Školní družina, která je součástí školy, odpoledne využívá prostor Střediska volného času Budišov, p. o., na ulici ČSA 325. Součástí školy je dále školní jídelna, která sídlí v hlavní budově školy na Halaškově náměstí.

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2018 celkem 242 žáků (z toho 151 žáků na I. stupni), 2 žáci byli vzdělávání individuálně dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. (dále jen školský zákon). Během školního roku došlo k poklesu počtu žáků: 4 dětem byl udělen tzv. dodatečný odklad povinné školní docházky z důvodu nezralosti, 2 děti odešly z důvodu stěhování, 4 žáci přestoupili na jinou základní školu (ZŠaG Vítkov, ZŠ nám. Jana Zajíce, Vítkov). Na konci školního roku se díky dalším přestupům jiných žáků ve škole vzdělávalo 237 žáků. Podobný početní stav předpokládáme i do dalšího školního roku.

Obory vzdělání:

Vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, který je realizován v souladu s RVP ZV.

Kód vzdělávacího oboru je 79-01-C Základní škola.

Popis personálního zabezpečení:

V uvedeném školním roce výchovně vzdělávací proces zajišťovalo 29 pedagogických pracovníků. Jednalo se o 19 učitelů, z toho 4 muži, 6 asistentů pedagoga, 3 vychovatelky školní družiny (1 vychovatelka pracovala taktéž jako AP), 1 psycholog, 1 speciální pedagog (0,2 úvazku). Někteří asistenti pedagoga měli dále úvazek doplněný o pozici tzv. školního asistenta, který byl financován z projektu IN-VIT nebo ze Šablon.

Tři učitelé si během školního roku doplňovali potřebné vzdělání, vychovatelka školní družiny úspěšně završila požadovanou kvalifikaci v lednu 2019. Z uvedených pedagogických pracovníků 5 z nich nespĺňovalo požadovaný kvalifikační předpis (4 učitelé, 1 asistent pedagoga), přičemž 2 z nich studují, zbývající nastupují studium. Ve školní družině působí 3 plně kvalifikované vychovatelky (celkový počet úvazků na školní družinu je 2,5). Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (výchovný poradce) ukončila 1 učitelka, studium k výkonu specializovaných činností (koordinátor v oblasti IKT) zahájila taktéž 1 učitelka. 1 učitelka dále nastoupila doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace (speciální pedagog).

Pedagogický sbor doznal změn v průběhu roku z důvodu přestupu 1 vyučující na jinou školu, a z důvodu nástupu 1 AP na mateřskou dovolenou. V obou případech se podařilo zajistit kvalifikovanou náhradu.

Na základě doporučení PPP Opava byla během školního roku přijata další učitelka formou tzv. podpůrného opatření (mzdové prostředky jsou hrazeny jako podpora konkrétnímu žákovi). Další pedagogický pracovník pracoval v rozsahu úvazku 0,5 pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Opatření bylo uděleno zejména s ohledem na počet žáků ve třídě (29) a k tomu vysoký poměr žáků se SVP. Jedná se o pracovníka se zkušenostmi se speciálním vzděláváním a pracuje s žáky vymezený počet hodin zejména v oblasti výuky českého jazyka a matematiky paralelně dle rozvrhu hodin v jejich kmenové třídě. Bohužel tato podpora nebyla přiznána pro další školní rok, tudíž bude nutné pozici pedagoga řešit v rámci přímých výdajů a rozpočtovaných prostředků na platy.

V rámci projektu IN-VIT, č. p. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000246 (OP VVV), pedagogický sbor doplňovali 4 školní asistenti (šlo o doplnění úvazků k pozicím asistent pedagoga, jedná se o nepedagogické pracovníky působící ve výuce dle pokynů pedagoga nebo pracující s komunitou, rodiči či jako organizační podpora učitelů) a dále školní psycholog (úvazek 0,8 / do prosince 2018) a školní speciální pedagog (úvazek 0,2). Školní psycholog po skončení finanční podpory v rámci projektu zůstal i nadále členem pedagogického sboru, jeho plat je financován z prostředků rozpočtovaných u zřizovatele, výše úvazku činí 0,5. Od následujícího školního roku budou prostředky na mzdu hrazeny z projektu Šablony II.

Vedení školy pravidelně bojuje ve vybraných měsících s nezájmem o vypisované volné pozice pedagogických pracovníků. Zájemci jsou buď nekvalifikovaní, nebo jsme při referencích z jiných škol upozorňováni na pracovní problémy. Náročné pedagogické prostředí (řada dětí se SVP různého druhu, špatné sociální zázemí rodin, romská komunita) představuje pro uchazeče i některé pedagogy někdy natolik závažný problém, že práce je pro ně velmi stresující a náročná, a nejsou s to se s aktuálními problémy vhodným způsobem vypořádat. Proto hledání vhodných uchazečů směřujeme na úřad práce se zveřejněním v okolních okresech, využíváme také kontakty ředitelů jiných škol a adepty o práci musíme připravit na reálnou náročnost prostředí. Celkově se snižující úroveň vzdělání našeho města a i vítkovského regionu bohužel často znemožňuje najít vhodného a kvalifikovaného pedagoga, který by byl místní a problematiku věci znal.

Provoz školy je dále zajištěn 9 nepedagogickými zaměstnanci: ekonom školy, vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky, školník, 3 uklízečky.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis k PŠD proběhl dne 26. dubna v budově ZŠ na nám. Republiky od 14 do 17 hodin. Žádosti o přijetí bylo vyhověno ve 28 případech, z tohoto počtu ale následně byl ještě dvěma dětem udělen odklad povinné školní docházky, protože potřebné dokumenty byly dodány později. Nadto byl odklad povinné školní docházky udělen v 15 případech, tzn. že 17 dětí má pro příští školní rok na základě zápisu v místní ZŠ odklad povinné školní docházky. Pohovorů se dle zájmu a doporučení účastnila také speciální pedagožka. Zápisu předcházela schůzka s rodiči v místní mateřské škole, odkud se děti pravidelně hlásí, která proběhla již v únoru a která se zaměřovala zejména na školní zralost, možnost odkladu povinné školní docházky a připravenost dětí do školy. Pro školní rok 2019-2020 počítáme s jednou první třídou, pokud nenastanou okolnosti, které by vedly ke změně.

Dvě děti byly zapsány z jiného školského obvodu (Vítkov, Třebíč) na základě trvalého pobytu rodičů, 6 dětí bylo z našeho spádového obvodu zapsáno na ZŠaG Vítkov (4 ze Svatoňovic, 2 z Budišova), 1 dítě bylo zapsáno na ZŠ nám. J. Zajíce, Vítkov.

Na zápis pak na přelomu měsíců května a června následovala jarní miniškolička pro rodiče budoucích prvňáčků, která probíhala v odpoledních hodinách a sloužila adaptaci dětí na prostředí školní třídy, rodiče mohli zkonzultovat skutečnosti potřebné pro zdárný vstup dítěte do vzdělávání, a všichni se tak trochu poznali a překonali strach i obavy.



Údaje o výsledcích vzdělávání

Srovnání s rokem 2017-2018

Ve výsledcích vzdělávání při srovnání s loňským rokem je počet žáků s vyznamenáním přibližně stejný, kázeňská i výchovná opatření se vzhledem k počtu žáků blíží obdobné hodnotě, méně je pochval ředitele školy či třídních učitelů. V oblasti docházky ale zaznamenáváme pokles jak v omluvené absenci (v průměru jde o 10 hodin/žáka za celý rok), tak v neomluvené, kterou za loňský rok zkrusluje žákyně umístěna v místním DD, jež byla od dubna permanentně na útěku, čímž došlo k nárůstu počtu

neomluvených hodin. V letošním roce již tyto hodiny do statistiky nevstupují, protože dívka přestoupila na podzim na jinou školu.

Povinnou školní docházku ukončilo na konci školního roku 19 žáků IX. třídy. Dále povinnou školní docházku ukončily také 2 žákyně VIII. ročníku a 2 žáci VII. ročníku. Žáci VII. ročníku v dalším studiu nebudou pokračovat. Další 2 žáci VII. ročníku si požádali o tzv. X. rok povinné školní docházky a v této žádosti jim bylo vyhověno.

Výsledky vzdělávání, výchovná a kázeňská opatření v jednotlivých ročnících:

Ročník	Počet žáků celkem (konec II. pololetí)	Prospěl/a s vyznamenáním (na konci II. pololetí)	Neprospěl/a (na konci II. pololetí)	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování (pouze 2. stupeň)	Omluvená roční absence / na žáka (h)	Neomluvená roční absence (h)
I.	35	28 (80%)	0	7	25	2	0	0	0	2259/ 64,5	0
II.	29	17 (58,6%)	0	5	7	4	1	0	0	2178/ 75,1	5
III.	32	22 (68,7%)	0	10	3	7	0	0	0	3581/ 111,9	24
IV.	24	13 (54,1%)	0	4	10	6	2	0	0	2783/ 115,9	11
V.	27	12 (44,4%)	1	6	9	9	9	6	1	2634/ 97,5	0
VI.	20	4 (20%)	1	5	10	9	7	5	4	2948/ 147,4	34
VII.	35	9 (25,7%)	2	1	8	20	24	9	7	4991/ 142,6	77
VIII.	16	5 (31,3%)	1	0	4	23	9	5	1	1792/ 112	6
IX.	19	3 (15,8%)	0	2	17	16	1	0	0	2757/ 145,1	2
Suma	237	113 (47,6%)	5	40	93	96	53	25	13	25923 /109,4	159 / 0,67

Pozn: pochvalná a kázeňská/výchovná opatření, stejně jako absence jsou počítána za obě pololetí školního roku.

Testování žáků

Ve školním roce také proběhlo testování žáků testy společností SCIO v rámci kompetencí a znalostí z českého a anglického jazyka a z matematiky a z obecných studijních předpokladů v 5. a 9. třídě. Zde jsou výsledky za třídy bohužel podprůměrné, nicméně ve třídě jsou jednotlivci, kteří dosahují velmi dobrých, ba nadprůměrných výsledků. To je beze sporu známka toho, že kdo o výuku má zájem a v hodině pozor dává, je schopen předvést i velmi kvalitní výkon. Dle celkového hodnocení společnosti však studijní předpoklady žáků odpovídají jejich výsledkům.

Testování provádíme pouze ve vybraných třídách skupinově pro meziroční a dlouhodobější porovnávání výsledků. Testování nehradí rodiče, nýbrž škola z provozních prostředků. Škola nemá povinnost toto testování provádět, je to ale jakýsi druh zpětné vazby zvenčí, kdy je možné tímto provést evaluaci výsledků a srovnání s jinými školami, které se testování účastní (dle typu školy: ZŠ, ZŠG).

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Dle principu inkluzivního vzdělávání stanoveného školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v průběhu školního roku narostl počet žáků se SVP (speciální vzdělávací potřeby) na 50 (tj. 21, % ze všech žáků školy a procentuální nárůst o 5 %). Tito žáci jsou vyšetřeni nebo rediagnostikováni v poradenských zařízeních (nejčastěji PPP Vítkov či Opava, často také SPC Srdce, dále SPC Havlíčkova, DEAF Ostrava). Na základě zprávy vystavuje poradna také doporučení a zařazuje žáka do určitého stupně podpory, kterých je celkem 5. Žáci s pátým stupněm podpory se v běžných základních školách a třídách nemohou vzdělávat.

Počet žáků dle přiznaného stupně podpůrného opatření:

1. *stupeň podpory:* 2 žáci (-3 oproti loňskému roku)
(nulová pomoc – jde o přechodné oslabení výkonu, které by mělo být časem kompenzováno např. díky individuálnímu přístupu pedagoga)
2. *stupeň podpory:* 29 žáků (+11 oproti loňsku)
(v daném stupni podpory se nejčastěji realizuje pedagogická intervence-doučování pedagogem)
3. *stupeň podpory:* 16 žáků (+3 oproti loňsku)
(jde již o závažné poruchy či problémy s učením, nejčastěji se využívá v tomto případě podpory asistenta pedagoga či dalšího pedagogického pracovníka)
4. *stupeň podpory:* 3 žáci (+2 oproti loňskému roku)
(relativně vysoký stupeň speciálního vzdělávání způsobený zdravotními důvody, využívá se asistenta pedagoga, upravených učebních pomůcek a knih, kompenzačních pomůcek apod.)

Škola dle doporučení poraden ve školním roce vedla celkem 9 skupin tzv. pedagogické intervence (speciální doučování vybraných žáků pedagogem, nárůst o 3 skupiny oproti loňsku), dále vybraní žáci pracují s podporou asistenta pedagoga (6 asistentů pro celkem 15 dětí v 6 různých třídách, asistent je tzv. sdílený – může působit u více dětí v rámci 1 třídy). S ohledem na velký počet žáků se SVP přibyl od listopadu další pedagog do II. ročníku, který zde pracoval na 0,5 úvazku. U žáků se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie v závažnější míře) byly realizovány předměty speciálně pedagogické péče „Nácvik sociální komunikace“ a „Rozvoj vizuálně percepčních dovedností“ prostřednictvím školních speciálních pedagogů. Škola dále nakupuje dle potřeby pomůcky pro výuku, žáci s LMP musí mít také speciální učebnice a jejich výstupy jsou tzv. minimalizované – tzn. že přílohou ŠVP se staly výstupy pro žáky s LMP (lehké mentální postižení), které jsou velmi odlišné od hlavního proudu vzdělávání, a učitel tak musí přizpůsobit výuku oběma typům výstupů.

Je nutné podotknout, že i přes náročnou sociální skladbu (vyloučené lokality, ubytovny, ekonomicky slabé rodiny) rodiče velmi dobře se školou spolupracují a dle doporučení speciálního pedagoga aktivně žádají o možnost vyšetření dítěte v poradenském zařízení.

Pro děti, jejichž výsledky vzdělávání jsou ohroženy či horší, jsme nabízeli pravidelné doučování, které vedli naši pedagogičtí pracovníci díky finanční pomoci na doučování z prostředků projektu „Máš na to!“ v programu Podpory integrace romské menšiny (září-prosinec 2018) nebo z tzv. Šablon (leden-červen 2019). Doučování vedou učitelé nebo asistenti. I když je toto doučování zdarma, probíhá dle možností ihned po skončení vyučování (nebo obědě) tak, aby žáci nemuseli odcházet domů. I přes tuto snahu podchytit neúspěchy u žáků se bohužel nedaří všem žákům, kteří by to potřebovali, podpořit, protože jednoduše o doučování nejeví zájem oni sami, ani jejich rodiče.



Prevence sociálně patologických jevů

To, co se často na škole objevuje a nelze bohužel vymýtit žádným doučováním, je problém výskytu negativních vztahových jevů, které se projevují v různém stupni závažnosti. Děti si často ze svých domovů či part přinášejí negativní postoje k výuce, ke kamarádům, osobní spory řeší hádkami a

agresí. Výchovné problémy mj. dokazuje i četnost napomenutí a důtek třídního učitele či ředitele školy (viz výše). V rámci školského poradenského pracoviště jsme činnost psychologa ve školním roce využili mj. také k osobní intervenci, při akutních stavech žáků, systematické spolupráci s vytipovanými jedinci. Psycholog pravidelně na pozvání třídního navštěvoval třídnické hodiny, pracoval jak s kolektivy, tak s jednotlivci. Negativními jevy se zabývají pedagogové na poradách, jsou pravidelně svolávány dle potřeby výchovné komise, nebo jsou zváni rodiče do školy.

Výskyt rizikových forem chování

Ve školním roce řešili pedagogové a vedení školy včetně doporučení metodika prevence (Mgr. L. Galová) a výchovného poradce (Mgr. S. Patakiová) následující sociálně patologické projevy:

Zneužití ostatních drog	Počet případů 0 / 2	kouření
Agresivní, násilné chování	Počet případů 0 / 1	
Šikana	Počet případů 0 / 3	
Krádeže	Počet případů 0 / 1	
Sebeпоškozování	Počet případů 0 / 1	
Jiné (uveďte)	Počet případů 0 / 2	sexuální obtěžování

(údaje u lomítek znamenají: počet případů na I. stupni / počet případů na II. stupni)

Během školního roku byly 10x svolávány výchovné komise, byly uskutečněny pohovory s rodiči, pedagogové a vedení školy se 2x zúčastnilo případových konferencí OSPOD ve Vítkově (závažné problémy výchovného rázu související s rodinným prostředím).

Často nevhodné zázemí v rodinách a pochybné výchovné postupy některých zákonných zástupců vedou bohužel k častějším potyčkám a šarvátkám mezi spolužáky, lehčím formám atakování spolužáků, vulgarismům i vůči pedagogickým pracovníkům, nebo např. ničení školního majetku.

Za účelem zmírnění projevů negativního chování je využívána činnost školního psychologa, učitelům se doporučuje pravidelně vykonávat třídnické hodiny, ve školním roce pak proběhly tyto **preventivní programy**:

Zdravé zoubky, 1. a 2. ročník

Jak překonat problémy ve škole, 3. – 5. ročník

Škola přátelství, 6. ročník

Výchova k zodpovědnosti, 7. ročník

Závislosti, 7. ročník

Přátelství a láska, 8. ročník

Sex, AIDS a vztahy, 9. ročník

Drogy, sex, AIDS (přednáška HIV pozitivního přednášejícího), 8. + 9. ročník

Preventivně výchovná činnost (požární prevence, jednání v život ohrožujících situacích – hasiči místní SDH a IZS Vítkov) – 2. a 6. třída

Odlišnost a její překonávání – debata s pracovníkem CI, 7. ročník



Strom života, naučná hra s ekologickým tématem, 7. Ročník

V rámci školního roku fungovala také tzv. „motivační skupina“, kterou vedly pracovnice Centra inkluze, které pracovaly se žáky ohroženými předčasným odchodem ze vzdělávání.

V rámci prevence je samozřejmě ideální předcházet sociálně patologickým jevům vhodnými mimoškolními či volnočasovými aktivitami, které děti zaměstnají do té míry, aby na negativní jevy (vandalismus, kouření, pití alkoholu apod.) nebyl čas. Z tohoto důvodu aktivně podporujeme zapojení žáků do různých kroužků – zejména vítáme aktivity místního SVC, které nabízí širokou paletu různých kroužků (vede fotbal, kuchtík, dále florbal, zumba, keramika, hasiči, rybáři, chovatelský). Škola realizovala v tomto školním roce dva Kluby logiky a deskových her (z prostředků tzv. Šablon) a dva Čtenářské kluby. Každý klub byl vždy realizován na I. i II. stupni. Do každého z klubů chodilo cca 8/9 žáků (tedy celkem 36 zapojených dětí). Aktivní jsou obecně děti více na I. stupni, kde je i nabídka kroužků, které vedou učitelé či vychovatelé. Děti dále navštěvují hru na hudební nástroje v rámci nabídky ZUŠ Vítkov v Budišově, využily i možnosti sportovní gymnastiky, kterou vedla trenérka z SGD Špičková - Opava u nás v tělocvičně.

Další vzdělávání pedagogický pracovníků

V rámci stálého zvyšování kompetencí pedagogický pracovníků se jednotliví vyučující, vedení školy, případně celá sborovna účastnila vzdělávacích aktivit organizovaných jednak z finančních prostředků projektu IN-VIT, v rámci podpory projektu APIV, a dále z rozpočtových prostředků školy.

Obecně je lépe, pokud se školení může účastnit celý pedagogický sbor. Je to samozřejmě finančně náročnější, ale efekt je lepší kvůli přenosu informací a vzájemných zkušeností.

M. Hofman – Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	sborovna (všichni ped. prac.)
PaeDr. Z. Martínek – Rizikové chování dětí a mládeže	sborovna (všichni ped. prac.)
Setkání asistentů pedagoga (MAP Vítkovsko, 3 během roku)	6 AP
Konference ČŠI, Ostrava	1 pedagog
Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z	2 pedagogové
Doporučení do školské matriky pro management	
Školení SPC Srdce pro asistenty pedagoga	2 AP
Školení SPC Srdce pro učitele	2 pedagogové
Kariérové poradenství	1 pedagog
Strategie řízení výuky	sborovna (učitelé)
Inkluzivní vzdělávání a klima školy	sborovna (všichni ped. prac.)
PIPP a IVP	sborovna (učitelé)
MBTI typologie	sborovna (všichni ped. prac.)
Výchova k zodpovědnosti – workshop pro pedagogy	6 pedagogů
Učitelská kavárna (MAP Vítkovsko)	2 pedagogové
Doškolovací kurz pro instruktory lyžování	2 pedagogové
Doškolovací kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí	1 pedagog
Legislativní změny ve školství	vedení školy (3 osoby)
ABAKU do škol – metodický seminář	8 pedagogů
Software Bakaláři	1 pedagog
Společné vzdělávání a kultura školy pro management	2 pedagogové
Role školního poradenského pracoviště	2 pedagogové
Pracovně-právní problematika ve školství	2 pedagogové
Workshopy projektu INVIT (Mgr. Kučná, 2 během roku)	5 pedagogů
Školení IT, robotika	1 pedagog
Změna financování regionálního školství	2 pedagogové

Vyjma školení pedagogických pracovníků probíhá v průběhu roku také školení nepedagogických zaměstnanců (ekonom školy, vedoucí ŠJ) zejména v oblasti povinné legislativy.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola využívá k informování o svých aktivitách webové stránky (www.skolabudisov.cz), ovšem lépe a operativněji se škola propaguje na svém profilu na sociální síti <https://www.facebook.com/skolabudisov/>. Dalším hojně používaným médiem pro propagaci aktivit je samozřejmě Budišovský zpravodaj, dle potřeby využíváme také výleповé plochy ve městě.

Do aktivit se děti zapojují dle osobní preferovaného zájmu, jsou však aktivity (Akademie, jarmark, den otevřených dveří), kde se snažíme zapojit všechny žáky školy.

Přehled prezentačních akcí na veřejnosti /aktivit pro rodiče / + zapojení do soutěží:

ZÁŘÍ	Zahájení školního roku – budova radnice Uvítání prvňáčků v kmenových třídách - KRPŠ
ŘÍJEN	100 let republiky Akce „žaludy“ – sběr pro LČR (I. a II. ročníky) / Výuka v lese (III. ročníky, zajištěno LČR) Exkurze ve firmě Linaset, a. s.
LISTOPAD	Třídní schůzky Exkurze do Osvětimi (organizováno školou) Návštěva vědeckého centra Vida v Brně (přes MAP Vítkovsko)
PROSINEC	Budišovský advent Výzdoba vánočních stromečků na náměstí Den otevřených dveří
LEDEN	Tříkrálová sbírka Třídní schůzky
ÚNOR	Lyžařský výcvikový kurz Malá Morávka (7. - 9. ročník) Lyžařský výcvikový kurz Hlinsko (1. - 3. ročník) Beseda pro rodiče předškoláků v místní MŠ (školní zralost, odklady PŠD, diskuze s rodiči)
BŘEZEN	Účast žáků na soutěžích (recitační, výtvarná, pěvecká – vše Vítkov) Exkurze do Poslanecké sněmovny, Praha (organizováno přes MAP Vítkovsko) Komiksový workshop (ve spolupráci s MAP Vítkovsko)
DUBEN	Velikonoční jarmark / Den Země (ve spolupráci s MěÚ Budišov)
KVĚTEN	Realizace školních výletů / Beseda: Plazi, jak je neznáte Jarní miniškola (4 setkání pro rodiče a děti, které nastupují do I. třídy) Prezentace techniky lesního hospodářství – kariérové směřování žáků – ve spolupráci s LČR HEC olympiáda (5. – 9. ročník) Dětský den (1. – 4. ročník)
ČERVEN	Realizace školních výletů Zábavně-sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi Školní akademie Atletická olympiáda Ukončení školního roku – spolupráce s MŠ (pasování budoucích prvňáčků), oceňování žáků školy Loučení s absolventy školy – ve spolupráci s KRPŠ

Z výše uvedených akcí se s velkým ohlasem pravidelně setkává Školní akademie. U dětí vedou zejména HEC Olympiáda, atletická olympiáda. Krásným zážitkem byla i sobotní oslava při výročí 100 let od založení ČR. Děti se aktivně zapojily do obnovené tradice Velikonočního jarmarku v SVČ. Nově

jsme realizovali také sobotní Odpoledne pro rodiče s dětmi. V některých aktivitách nám velmi pomáhá spolupráce s MAP Vítkovsko, které umožnilo např. zájezd do věd. centra Vida! v Brně, nebo exkurzi do Prahy. To jsou záležitosti, na které organizačně nemůžeme dosáhnout, a pro některé naše žáky jsou finančně nedostupné. Zcela nově a dobrovolně se děti a jejich rodiče zapojili do Tříkrálové sbírky, nad níž škola převzala záštitu.

Žáci se dále účastní zájezdů na divadelní představení organizované školou v Opavě, přehlídek středních škol v Opavě a Odrách, kulturních představení ve škole (divadelní představení v místním KD), součástí výuky je také výuka na dopravním hřišti v Odrách, která je finančně (dopravné) podporována přes ORP Vítkov (4. a 5. ročníky).



Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 došlo ze strany České školní inspekce ke dvěma šetřením. Na podzim byli žáci testováni v oblasti dopravní výchovy, výsledky šetření doposud škola nemá k dispozici.

V době od 11. do 13. června pak proběhlo komplexní šetření pracovníků ČŠI, které se zaměřilo na výchovně-vzdělávací proces jak na ZŠ, tak ve školní družině. Cílem šetření byla také školní jídelna. Kontrola se zaměřila mj. i na dodržování bezpečnostních předpisů, na hospodaření školy, personální zajištění výuky, kvalitu poskytovaného vzdělávání. Zprávu je možné stáhnout z tohoto odkazu: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=16507>. Nedostatky, které byly vytčeny, byly již napraveny, a budou sledovány v pravidelných kontrolách. Výsledek kontroly byl dle soudu vedení školy veskrze pozitivní, slabé stránky se stanou předmětem pro zlepšení kvality vzdělávacího procesu i kontrolní činnosti.

Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2018 hospodařila organizace v hlavní činnosti s rozpočtem v celkové výši cca 18,9 milionů korun a částkou 342 000 Kč v činnosti doplňkové.

V hlavní činnosti byly největšími výnosovými položkami příspěvek na přímé náklady na vzdělávání a ostatní účelové dotace na vzdělávání ve výši 14 400 377,55 Kč tj. dotace na přímé náklady na vzdělávání ve výši 14 054 076 Kč a ostatní účelové dotace z rozvojových programů / dále RP / na úhradu dopravy na plavání 47 040 Kč a dotace z RP „ Máš na to“ ve výši 68 586 Kč.

Škola rovněž čerpala prostředky z projektu „Šablony 2017“ ve výši 230 675,55 Kč.

Dalším zdrojem příjmu byl dále příspěvek od zřizovatele na provozní náklady ve výši 2 508 000 Kč, příspěvek 8 500 Kč na výlet žáků do Prahy, spoluúčast od zřizovatele na financování nákladů z dotace z RP „ Máš na to“ ve výši 41 400 Kč a předpokládaný výnos z dosud nevyúčtované dotace na financování projektu „ Společně na horách“ celkem ve výši 377 150,25 Kč. / Zřizovatel škole poskytl návratnou finanční výpomoc ve výši 316 445 Kč a dále finanční spoluúčast ve výši 60 000 Kč, obojí bude do konce roku 2019 vyúčtováno a uzavřeno/.

Zbývající výnosy pocházejí z činností nepokrytých těmito příspěvky, jedná se o výnos ze stravování a ostatní drobné výnosy ve výši 1 064 502,15 Kč a výnos z vybraného školného ve školní družině ve výši 13 020 Kč.

Dalším zdrojem výnosů organizace v roce 2018 byly finanční prostředky z použitých vlastních fondů organizace. Jedná se o fond odměn ve výši 20 000 Kč na odměny pro zaměstnance, dále byl použit rezervní fond ve výši 129 719 Kč jako čerpání daru na obědy poskytnutého pro žáky školy od nadace Women for Women, dále byl použit rezervní fond ve výši 141 737 Kč na úhradu dalšího rozvoje organizace /nákup nábytku do sboroven, venkovních her pro žáky a pod/. V neposlední řadě bylo třeba posílit nedostačující rozpočtované finanční prostředky na opravu majetku ve vlastnictví zřizovatele, a to částkou ve výši 122 735,10 Kč na úhradu oprav v šatnách a instalace teplé vody v budovách.

Pokud jde o nákladové položky související s dotací na přímé náklady na vzdělávání a ostatními státními dotacemi, největší položkou jsou náklady na platy a související zákonné odvody, dále pak náklady na ostatní neinvestiční výdaje spojené s výukou např. výdaje na učební pomůcky, výukové programy, učebnice a školní potřeby a vzdělávání pedagogů.

Pokud jde o náklady související s uvedenými výnosy provozními, největší položkou z těchto nákladů jsou každoročně náklady na energie /cca 937 000 Kč celkem na plyn, vodu a elektřinu/, na opravy /332 208,36 Kč/ a obnovu drobného majetku dle finančních možností organizace, další nákladové položky jsou čerpány v plánované výši a jsou meziročně srovnatelné.

Náklady, které souvisejí s rozvojovými nebo účelově určenými dotacemi jsou čerpány podle podmínek stanovených poskytovatelem dotace.

Doplňková činnost je provozována za účelem lepšího využití kapacity zařízení (vaření pro cizí strážníky, pronájem prostor) a je sledována odděleně od činnosti hlavní, zisk za rok 2018 dosáhl výše 46 049,29 Kč, z toho zisk z vaření pro cizí strážníky činil 34 960,71 Kč a zisk z pronájmu nebytových prostor činil 11 088,58 Kč.

V průběhu roku 2018 přijala škola dar na obědy pro žáky od nadace Women for Women v celkové výši 139 2147 Kč, částka nevyčerpaná do konce roku byla následně vrácena poskytovateli dle podmínek darovací smlouvy.

Na závěr je třeba zmínit i skutečnost, že škola z vlastních prostředků fondu reprodukce majetku pořídila v roce 2018 novou sklopnou pánev do školní kuchyně v ceně 97 789 Kč a vybudovala bezbariérový přístup do budovy přístavby v ceně 41 056,71 Kč.

Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola jako partner či aktér vystupuje v těchto programech:

- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (projekt OP VVV, realizátor: NIDV)
- Ovoce, zelenina a mléko do škol (SZIF)
- IN-VIT – podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku (OP VVV, realizátor: Město Budišov nad Budišovkou)

Školou předložené a realizované projekty z cizích zdrojů

Organizace v uvedeném školním roce realizovala tyto projekty:

- Šablony 2017
- Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2019
- Máš na to! (národní program MŠMT – Podpora integrace romské menšiny, dobíhající program do prosince 2018)

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Na škole působí **Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství**, jejíž předsedkyní se stala Mgr. Lenka Galová. Odborová organizace čítala v uplynulém školním roce 3 členy. S odborovou organizací jsou projednávány všechny strategické dokumenty dle platné

legislativy. Základní dohodou je Kolektivní smlouva, odbory se dále vyjadřují zejména k Vnitřnímu platovému předpisu, Organizačnímu řádu školy, Plánu čerpání dovolené a k Zásadám pro čerpání a rozpočet FKSP. S odborovou organizací jsou také řešeny otázky rozpočtu školy – zejména oblasti přímých nákladů, která se týká platových poměrů zaměstnanců.

Škola úzce spolupracuje se svým **zřizovatelem, Městem Budišov nad Budišovkou**, zejména v otázkách rozpočtu, ale také prezentace školy, jejího dalšího rozvoje a materiálního zabezpečení. V letošním roce jsme se zapojili také do akce pořádané městem Den Země. V rámci projektového týdne naši žáci také navštívili zaměstnance MěÚ, aby mj. chápali chod samosprávy, státní správy, význam úřadu jako takového.

Pravidelná spolupráce je dále s **místní mateřskou školou** (zveme předškoláčky, den otevřených dveří, setkání vedení organizací, jarní miniškola) a **Střediskem volného času** – zde jednak využíváme prostory pro odpolední družinu v budově na ul. ČSA 325, jednak je zde spolupráce s městskou knihovnou (pravidelné návštěvy zejména žáků I. stupně), využíváme prostory kulturního domu pro divadelní představení nebo např. Školní akademii. Ve volném čase je ideální propojení zájmových kroužků se školní družinou, kdy děti volně přecházejí v rámci budovy z družiny do kroužku.

Důležitým partnerem v rámci vzdělávání je spolupráce s **Klubem rodičů a přátel školy při Základní škole v Budišově nad Budišovkou**. Klub spolupracuje zejména s pedagogy školy při akcích pořádaných Klubem i školou, výraznou měrou se podílí finančně na některých aktivitách školy (např. podpora LVK, plavání, školní výlety a exkurze, kulturní pořady). Je nutné podotknout, že bez této finanční výpomoci by pro mnohé rodiny byla účast na akcích nedostupná. Problémem ovšem zůstává aktivní zájem rodičů dětí o dění v Klubu či o jeho členství. V letošním roce se podařilo získat 2 maminky a 1 tatínka žáků k aktivní spolupráci, ale Klub pracuje již jen díky soudržnosti rodičů, kdy mnozí z nich již dítě v ZŠ nemají. Do budoucna je tedy činnost Klubu výrazně ohrožena.

V oblasti vzdělávací a speciální péče úzce spolupracujeme se **školskými poradenskými zařízeními**: PPP Vítkov a Opava (pravidelné výjezdy pracovníků pro posouzení žádostí), SPC Srdce v Opavě (opět pravidelné návštěvy a konzultace při vzdělávání žáků), SPC pro sluchově postižené v Ostravě (realizován výjezd pracovníků s náslechem ve třídě), SPC Havlíčkova v Opavě (těžké vady řeči). Ve výchovné oblasti je dobrá spolupráce s OSPOD Vítkov, s Policií ČR, pedagogičtí pracovníci se účastní setkání „Týmu pro mládež“ v Opavě.

Velmi dobrá spolupráce je s **Technickými službami Budišov** – zde nejen v režimu oprav, budování apod., kdy bychom se bez zedníků, instalatérů, svářečů a dalších prostě neobešli (!), ale organizace nám vychází vstříc např. při předvádění techniky, ukázky práce a separace odpadu, letos navíc zdobení stromečků na náměstí aj. Podobně jsme letos využili i spolupráce s SmVaK – návštěva čistíčky odpadních vod s odborným výkladem.

V letošním školním roce nám při akcích, kterých jsem se účastnili, výrazně pomohla i **MAS Opavsko**, které přes MAP Vítkovsko realizovalo spoustu akcí (Vida!, exkurze do Parlamentu ČR, Deskové hry aj.). Za to a další vývoj ve spolupráci patří MAS velké díky.

Další městskou organizací, se kterou spolupracujeme, je společnost **TeSport**, kdy pravidelně navštěvujeme městské sportovní zařízení (hala, umělý povrch, travnatá plocha), a vážíme si dobrých vztahů se správními zaměstnanci uvedené organizace pro hladký chod hodin tělesné výchovy nebo při pořádání sportovní olympiády či sobotního sportovního odpoledne.

Ideální spolupráce je s **Autokempem Budišov**, kdy nám pracovníci kempu vycházejí vstříc při našich potřebách – zejména při realizaci aktivit u příležitosti MDD.

Spolupracujeme dále se **ZUŠ Vítkov** – naši žáci navštěvují hodiny hry na dechové nástroje (výuka probíhá v pondělí a



čtvrtek), dvakrát ročně se realizují koncerty žáků ZUŠ, které naši žáci navštěvují.

V letošním roce jsme opětovně využili nabídky realizace kroužku sportovní gymnastiky **SGD Špičková – Opava**, jejíž trenérka dojížděla do Budišova 1x týdně, kroužek se realizoval v malé tělocvičně.

Užší spolupráce byla letos navázána také v oblasti firem: exkurze ve společnosti **Linaset, a. s.**, aktivity **Lesů ČR** (ukázka práce lesní techniky, dopolední výuka v lese – lesní hospodářství, sběr žaludů). Dále jsme oslovili společnost **Lesy Budišov nad Budišovkou a firmu Černín (Břidlice Černín)** za účelem budoucí spolupráce v rámci připravovaných projektů rekonstrukce odborných učeben – dílen.

Využíváme nabídky Slezského divadla v Opavě a Národního divadla moravskoslezského v Ostravě, využíváme také nabídky různých agentur, které realizují kulturní představení či besedy přímo ve škole.

Žáci IX. tříd se pravidelně účastní různých přehlídek škol, rozvíjíme zejména spolupráci se školami v nejbližším okolí (ZŠaG Vítkov, Masarykova střední škola zemědělská Opava, Střední škola Odry, Střední škola technická v Opavě apod.).

V Budišově nad Budišovkou, dne 30. 8. 2019.

Natálie Jaššová, ředitelka školy

Školská rada projednala dne 30. 8. 2019.

Pedagogická rada projednala dne 30. 8. 2019.