

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2017 – 2018



Základní údaje

Název školy: Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace

Sídlo: Halaškovo nám. 178, 747 87 Budišov nad Budišovkou

IČ: 71 00 25 29

Zřizovatel: Město Budišov nad Budišovkou

Vedení školy: Mgr. Natálie Jaššová, ředitelka školy

Mgr. Jana Schilderová, zástupce ředitele

E-mail školy: zs.bnb@tiscali.cz

Web školy: www.skolabudisov.cz

Školská rada: (s účinností od 27. 11. 2017)

Lenka Andělová, Kamila Kohoutková (zástupci z řad zákonných zástupců)

Mgr. Emílie Ščurková, Mgr. Jana Obadalová (pedagogové)

Ing. Pavel Jílek, Bc. Gabriela Roháčová, Dis. (zástupci zřizovatele)

Charakteristika školy:

Organizace je jedinou základní školou ve městě a jako taková je spádovou pro všechny děti, které mají ve městě či jeho místních částech trvalý pobyt. Škola je dále spádovou pro Obec Svatoňovice.

Jedná se o úplnou základní školu, která je tvořena oběma stupni vzdělávání. Škola sídlí ve 2 budovách. 1. – 4. ročník vzdělávání jsou umístěny v budově na náměstí Republiky 154, 5. až 9. ročník sídlí v budově na Halaškově náměstí. V pátém ročníku probíhá výuka jako na II. stupni vzdělávání, tzn. jednotlivé předměty vyučují různí vyučující dle svých aprobací. Školní družina, která je součástí školy, odpoledne využívá prostor Střediska volného času Budišov, p. o., na ulici ČSA 325. Součástí školy je dále školní jídelna, která sídlí v hlavní budově školy na Halaškově náměstí.

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2017 celkem 211 žáků (z toho 133 žáků na I. stupni). Během školního roku došlo k lehkému nárůstu i přes odchod některých žáků z důvodu stěhování, ke konci školního roku bylo na škole 221 žáků (z toho 137 žáků na I. stupni) – důvodem nárůstu je přistěhování některých žáků a nové děti v místním DD.

Obory vzdělání:

Vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, který je realizován v souladu s RVP ZV.

Popis personálního zabezpečení:

V uvedeném školním roce výuku zajišťovalo 17 učitelů, z toho 4 muži. Dva pedagogové si během školního roku doplňovali potřebné vzdělání, jeden z nich úspěšně ukončil požadovaný stupeň vzdělání v červnu 2018, druhý pokračuje do posledního ročníku. Z uvedeného počtu pedagogů jsou 3 začínající učitelé (0 let praxe), z toho dva absolventi (UP Olomouc). Ve školní družině působí 2 plně kvalifikované vychovatelky.

V rámci studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů jeden pedagog aktivně studuje studium pro výchovné poradce, jenž je financováno z rozpočtových prostředků školy.

Součástí pedagogického sboru bylo také 5 asistentů pedagoga, z toho 3 plně kvalifikovaní, kteří byli přiděleni žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení školských poradenských zařízení. Celková výše úvazku činila 3,75 (jedná se o zkrácené úvazky v rozsahu 0,5 – 0,75). Další asistent pedagoga byl přiznán v průběhu školního roku.

Na základě doporučení SPC Opava byl během školního roku přijat další pedagog jako tzv. další pedagogický pracovník, který pracuje v rozsahu úvazku 0,5 pro žáky s lehkým mentálním postižením. Jedná se o pracovníka se zkušenostmi se speciálním vzděláváním a pracuje s žáky vymezený počet hodin zejména v oblasti výuky českého jazyka a matematiky paralelně dle rozvrhu hodin v jejich kmenové třídě.

V rámci projektu IN-VIT, č. p. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000246 (OP VVV), pedagogický sbor doplňují 2 školní asistenti (vždy jeden na každém stupni, jedná se o nepedagogické pracovníky působící ve výuce dle pokynů pedagoga nebo pracující s komunitou, rodiči či jako organizační podpora učitelů) a dále školní psycholog (úvazek 0,8 / od prosince 2018) a školní speciální pedagog (úvazek 0,2).

Během školního roku odešel jeden pedagog na nemocenskou, která byla ukončena až v závěru školního roku, a s tímto pedagogem byl následně rozváznán pracovní poměr dohodou z jeho strany. S ohledem na nespokojenost vedení s prací některých pedagogů nebyla dvěma z nich prodloužena pracovní smlouva a tito příští rok ve škole pracovat nebudou.

Tímto se ovšem škola dostává do problémů při shánění kvalifikovaných pedagogů – platové poměry stále nejsou natolik lákavé, aby se podařilo dostat kvalifikované učitele do Budišova, byť např. s nabídkou bydlení. Motivační či náborový příspěvek není možné z přímých nákladů zavést, navíc to



není v souladu s kolektivní smlouvou odborového svazu. Pro příští školní rok se nám tedy podařilo zajistit 1 kvalifikovaného, 1 částečně kvalifikovaného a 1 nekvalifikovaného učitele, přičemž se stále snažíme prostřednictvím úřadu práce pozice zajistit, ale skutečně nikdo se nehlásí, nebo naopak s podmínkami, na které nejsme s to přistoupit (úvazek jen 2 dny apod.).

Provoz školy je dále zajištěn 9 nepedagogickými zaměstnanci: ekonom školy, vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky, školník, 3 uklízečky.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis k PŠD proběhl dne 20. dubna v budově ZŠ na nám. Republiky od 13 do 18 hodin. Předpokládali jsme větší počet dětí, které měly k zápisu přijít, proto jsme dali také větší časový prostor pro



individuální pohovory žáků s pedagogy. Pohovorů se dle zájmu a doporučení účastnila také speciální pedagožka a školní psycholožka. Zápisu předcházela schůzka s rodiči v místní mateřské škole, odkud se děti pravidelně hlásí, která proběhla již v únoru a která se zaměřovala zejména na školní zralost, možnost odkladu povinné školní docházky a připravenost dětí do školy.

K zápisu se dostavilo celkem 44 dětí (z toho 20 dívek), z toho 4 dětem bylo vyhověno na základě kompletní žádosti o odklad, u dalšího žáka byl odklad doporučen a následně dodán. S ohledem na počet žáků první třídy (40) je ve školním roce 2018/2019 počítáno se dvěma prvními třídami.

Tři děti byly zapsány z jiného školského obvodu (Vítkov, Ostrava, Přerov) na základě trvalého pobytu rodičů, 4 děti byly z našeho spádového obvodu zapsány na ZŠaG Vítkov (3 ze Svatoňovic, 1 z Budišova), 1 dítě bylo zapsáno do Jičína (také ze Svatoňovic, stěhování rodičů).

Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání a výchovných opatření v jednotlivých ročnících:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospěl/a s vyznamenáním	Neprospě/a	Pochvala ředitele školy	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování
I.	30	22 (73 %)	3	4	1	1	---
II.	33	25 (76 %)	1	7	---	---	---
III.	21	12 (57 %)	---	5	---	---	---
IV.	32	17 (53 %)	2	9	8	2	2 (druhý)
V.	21	6 (29 %)	---	8	5	2	2 (druhý)
VI.	36	8 (22 %)	1	---	23	8	6 (druhý)
VII.	18	6 (33 %)	2	5	9	4	3 (druhý), 1 (třetí)
VIII.	18	4 (22 %)	---	5	2	3	---
IX.	12	1 (8 %)	---	3	4	---	1 (druhý)
Suma:	221	101 (46 %)	9 (4,07 %)	46	52	20	15

Pozn: pochvalná a kázeňská/výchovná opatření jsou počítána za obě pololetí školního roku.

Vyjma těchto bylo dále uděleno:

102 pochval třídního učitele / 86 napomenutí třídního učitele

Docházka:

Omluvená absence I. pol.	10.220 h	47,9 / žák
Neomluvená absence I. pol.	111 h	0,5 / žák
Omluvená absence II. pol.	15.818 h	71,5 / žák
Neomluvená absence I. pol.	400 h	1,8 / žák

Výrazná neomluvená absence je způsobena zejména nepřítomností jedné žákyně z místního DD, která je na útěku, a kde se i přes hlášení na OSPOD či PČR nedaří dívku najít.

Povinnou školní docházku ukončilo na konci školního roku 12 žáků (všichni žáci IX. třídy). Dále byl 4 žákům nižších ročníků povolen tzv. 10. ročník povinné školní docházky.

Testování žáků

Ve školním roce také proběhlo testování žáků testy společností SCIOV v rámci kompetencí a znalostí z českého a anglického jazyka a z matematiky v 5. a 9. třídě. Zde jsou výsledky za třídy bohužel podprůměrné, nicméně ve třídě jsou jednotlivci, kteří dosahují velmi dobrých, ba nadprůměrných výsledků. To je beze sporu známka toho, že kdo o výuku má zájem a v hodině pozor dává, je schopen předvést i velmi kvalitní výkon. Dle celkového hodnocení však studijní předpoklady žáků odpovídají jejich výsledkům.

Žáci osmé třídy byli pak testováni v oblasti „Dovednosti pro ZŠ“ – zde jde o dlouhodobější proces hodnocení těchto žáků v rámci více ročníků a žáci dostali na základě proběhnutých testů rozbor k testovaným oblastem „informační gramotnost“, „vztahy a komunikace“, „řešení problémů“.

Testování provádíme pouze ve vybraných třídách skupinově pro meziroční a dlouhodobější porovnávání výsledků. Testování nehradí rodiče, nýbrž škola z provozních prostředků. Škola nemá povinnost toto testování provádět, je to ale jakýsi druh zpětné vazby zvenčí, kdy je možné tímto provést evaluaci výsledků a srovnání s jinými školami.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Dle principu inkluzivního vzdělávání stanoveného Školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v průběhu školního roku narostl počet žáků se SVP (speciální vzdělávací potřeby) na 37 (tj. 16 % ze všech žáků školy). Tito žáci jsou vyšetřeni nebo rediagnostikováni v poradenských zařízeních (nejčastěji PPP Vítkov či Opava, často také SPC Srdce). Na základě zprávy vystavuje poradna také doporučení a zařazuje žáka do určitého stupně podpory, kterých je celkem 5. Žáci s pátým stupněm podpory se na škole nevyskytují (jde o hluboké mentální postižení nebo velmi závažné tělesné postižení, kdy pro výuku ve kmenové třídě běžné ZŠ nejsou často dány podmínky).

Počet žáků dle přiznaného stupně podpurného opatření:

1. stupeň podpory: 5 žáků
(nulová pomoc – jde o přechodné oslabení výkonu, které by mělo být časem kompenzováno např. díky individuálnímu přístupu pedagoga)
2. stupeň podpory: 18 žáků
(nejčastěji jde o podporu formou pedagogické intervence – doučování učitelem)
3. stupeň podpory: 13 žáků
(jde již o závažné poruchy či problémy s učením, nejčastěji se využívá v tomto případě podpory asistenta pedagoga či dalšího pedagogického pracovníka)
4. stupeň podpory: 1 žák
(relativně vysoký stupeň speciálního vzdělávání způsobený zdravotními důvody, využívá se asistenta pedagoga, upravených učebních pomůcek a knih, kompenzačních pomůcek apod.)

Škola dle doporučení poraden ve školním roce vedla celkem 6 skupin tzv. pedagogické intervence (speciální doučování vybraných žáků pedagogem), dále vybraní žáci pracují s podporou asistenta pedagoga (6 asistentů pro celkem 12 dětí, asistent je tzv. sdílený – může působit u více dětí v rámci 1

třídy), a na základě diagnostiky více dětí s tzv. lehkým mentálním postižením od března pro 5 žáků pracuje také další pedagogický pracovník (viz výše). U žáků se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie v závažnější míře) byl realizován předmět speciálně pedagogické péče s názvem Reeducace specifických poruch učení prostřednictvím školního speciálního pedagoga. Škola dále nakupuje dle potřeby pomůcky pro výuku (např. spec. program Symwriter, zástrčková počítadla, didaktické a logopedické pomůcky), žáci s LMP musí mít také speciální učebnice a jejich výstupy jsou tzv. minimalizované – tzn. že přílohou ŠVP se staly výstupy pro žáky s LMP (lehké mentální postižení), které jsou velmi odlišné od hlavního proudu vzdělávání, a učitel tak musí přizpůsobit výuku oběma typům výstupů.



Je nutné podotknout, že i přes náročnou sociální skladbu (vyložené lokality, ubytovny, ekonomicky slabé rodiny) rodiče velmi dobře se školou spolupracují a dle doporučení speciálního pedagoga aktivně žádají o možnost vyšetření dítěte v poradenském zařízení.

Pro děti, jejichž výsledky vzdělávání jsou ohroženy či horší, nabízíme pravidelné doučování, které vedou naši pracovníci nebo pracovníci Centra inkluze, o. p. s. Od března 2018 také využíváme finanční pomoci na doučování z prostředků projektu „Máš na to!“ v programu Podpory integrace romské menšiny. Z tohoto finančního zdroje platíme doučování žáků v oblastech, které potřebují. Doučování vedou učitelé nebo asistenti. I když je toto doučování zdarma, probíhá dle možností ihned po skončení vyučování (nebo obědě) tak, aby žáci nemuseli odcházet domů, nedaří se vždy podchytit všechny slabé žáky, protože někteří (zejména na II. stupni) o toto absolutně nejeví zájem a školní výsledky jsou jim skutečně „ukradené“. Dokonce i přes intervenci u rodičů se nedaří tyto žáky dohnat k docházce do hodin doučování.

Prevence sociálně patologických jevů

To, co se často na škole objevuje a nelze bohužel vymýtit žádným doučováním, je problém výskytu negativních vztahových jevů, které se projevují v různém stupni závažnosti. Děti si často ze svých domovů či part přinášejí negativní postoje k výuce, ke kamarádům, osobní spory řeší hádkami a agresí. Výchovné problémy mj. dokazuje i četnost napomenutí a důtek třídního učitele či ředitele školy (viz výše). V rámci školského poradenského pracoviště jsme činnost psychologa ve školním roce využili mj. také k osobní intervenci, při akutních stavech žáků, systematické spolupráci s vytipovanými jedinci. Psycholog pravidelně na pozvání třídního navštěvoval třídnické hodiny, pracoval jak s kolektivy, tak s jednotlivci.

Výskyt rizikových forem chování

Ve školním roce řešili pedagogové a vedení školy včetně doporučení metodika prevence (Mgr. L. Galová) a výchovného poradce (Mgr. S. Patakiová) následující sociálně patologické projevy:

Zneužití alkoholu	Počet případů 0 / 0	
Zneužití ostatních drog	Počet případů 0 / 1	kouření elektronické cigarety na WC
Agresivní, násilné chování	Počet případů 3 / 12	
Šikana	Počet případů 0 / 4	
Kyberšikana	Počet případů	

	0 / 1	
Netolismus (závislost na internetu)	Počet případů 0 / 0	
Krádeže	Počet případů 0 / 0	
Sebeпоškozování	Počet případů 0 / 0	
Jiné (uved'te)	Počet případů 0 / 2	sexuální obtěžování

(údaje u lomítek znamenají: počet případů na I. stupni / počet případů na II. stupni)

Během školního roku byly 9x svolávány výchovné komise (z toho 2x na I. stupni), byly uskutečněny pohovory s rodiči, pedagogové a vedení školy se 3x zúčastnilo případových konferencí OSPOD ve Vítkově (závažné problémy výchovného rázu související s rodinným prostředím).

Za účelem zmírnění projevů negativního chování je využívána činnost školního psychologa, učitelům se doporučuje pravidelně vykonávat třídnické hodiny, ve školním roce pak proběhly tyto **preventivní programy**:

Bolest jménem šikana – 4. – 7. ročník

Skrytá nebezpečí internetu I. – 8. ročník

Skrytá nebezpečí internetu II. – 9. ročník

Kyberšikana prostřednictvím peer aktivistů - 4. ročník

Vztek a jak jej zvládnout – 4. A (Škola Cyril Money)

Prevence kriminality (přednáška PČR v Opavě) – 8. a 9. ročník

Pokyn ředitele školy k výskytu kyberšikany na škole – 6. – 9. Ročník

Preventivně výchovná činnost (požární prevence, jednání v život ohrožujících situacích – hasiči místní SDH a IZS Vítkov) – 2. a 6. Třída

V rámci prevence je samozřejmě ideální předcházet sociálně patologickým jevům vhodnými mimoškolními či volnočasovými aktivitami, které děti zaměstnají do té míry, aby na negativní jevy (vandalismus, kouření, pití alkoholu apod.) nebyl čas. Z tohoto důvodu aktivně podporujeme zapojení žáků do různých kroužků – zejména vítáme aktivity místního SVCČ, které nabízí širokou paletu různých kroužků (vede fotbal, kuchtík, dále florbal, zumba, keramika, hasiči, rybáři,



chovatelský). Škola realizovala v tomto školním roce dva Kluby logiky a deskových her (z prostředků tzv. Šablon) a dva Čtenářské kluby. Každý klub byl vždy realizován na I. i II. stupni. Do každého z klubů chodilo cca 9-10 žáků (tedy celkem 37 zapojených dětí). Aktivní jsou obecně děti více na I. stupni, kde

je i nabídka kroužků, které vedou učitelé či vychovatelé (cyklistický, aranžování, ruční práce). Děti dále navštěvují hru na hudební nástroje v rámci nabídky ZUŠ Vítkov v Budišově, využily i možnosti sportovní gymnastiky, kterou vedla trenérka z Opavy u nás v tělocvičně.

Další vzdělávání pedagogický pracovníků

V rámci stálého zvyšování kompetencí pedagogický pracovníků se jednotliví vyučující, vedení školy, případně celá sborovna účastnila vzdělávacích aktivit organizovaných jednak z finančních prostředků projektu IN-VIT, z tzv. Šablon, a dále z rozpočtových prostředků školy. Některá plánovaná školení (PaeDr. Martínek, MBTI typologie) byla z důvodu nemoci školitele zrušena a uskuteční se v dalším školním roce.

Jazykové vzdělávání – anglický jazyk (56 h):	6 pedagogů
Rozvoj vzájemné komunikace+kooperace (8 h):	sborovna (všichni pedag. pracovníci + školní asistenti)
Začít spolu (32 h):	6 pedagogů
Děti s poruchami chování (4 h):	sborovna (všichni pedag. pracovníci + školní asistenti)
Neučí se a ještě zlobí! (6 h):	1 pedagog
Prezentace studijních programů SŠ a SOU (6 h):	1 pedagog
HV na 1. stupni ZŠ (8 h):	1 pedagog
Metod. poradna pro vedoucí pracovníky (4 h):	1 pedagog
Pracovně-právní předpisy, GDPR (8 h):	2 pedagogové
ADHD – metody práce se žáky (8 h):	1 pedagog
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga (8 h):	sborovna (všichni pedag. pracovníci + školní asistenti)
Trénink jaz. schopností podle Elkonina (16 h):	1 pedagog
Školení pro metodiky prevence (6 h):	1 pedagog
Efektivní řízení školy v praxi (8 h):	1 pedagog
Praktická ukázka práce se žáky se SVP (4 h):	1 pedagog

Vyjma školení pedagogických pracovníků probíhá v průběhu roku také školení nepedagogických zaměstnanců (ekonom školy, vedoucí ŠJ) zejména v oblasti legislativy.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Za účelem efektivní propagace školy byly pořízeny nové webové stránky (www.skolabudisov.cz), ovšem lépe a operativněji se škola propaguje na svém profilu na sociální síti <https://www.facebook.com/skolabudisov/>. Dalším hojně používaným médiem pro propagaci aktivit je samozřejmě Budišovský zpravodaj, dle potřeby využíváme také výlepové plochy ve městě.

Do aktivit se děti zapojují dle osobní preferovaného zájmu, jsou však aktivity (Akademie, jarmark, den otevřených dveří), kde se snažíme zapojit všechny žáky školy. U

Přehled prezentačních akcí na veřejnosti /aktivit pro rodiče / + zapojení do soutěží:

Září

Slavnostní zahájení školního roku před budovou radnice

Třídní schůzky žáků IV. a VI. tříd

Říjen

Osvětová beseda na téma „školní neúspěch“

Strašidelná škola (ve spolupráci s KRPS)

Listopad

Schůzky pro rodiče vycházejících žáků, prezentace nabídky SŠ / Třídní schůzky všech tříd

Vítkovský boyard (soutěž, žáci IX. tříd)

Policejní pohádky (soutěž, žáci IV. tříd)

Adventní tvoření

Prosinec

Zdobení vánočních stromečků na náměstí

Budišovský jarmark – prodej výrobků dětí v budově školy

Den otevřených dveří (+ dopolední program pro děti z MŠ)

Leden

Lyžařský výcvik žáků VI. – VIII. tříd v Malé Morávce/Kopřivná

Třídní schůzky

Okresní kolo matematické olympiády (žáci V. třídy)

Únor

Okresní kolo olympiády z AJ (IX. třída)

Beseda s rodiči předškoláků v místní MŠ

ČR-PL lyžařský kurz pro žáky 2. – 4. Tříd v Loučné nad Desnou (projekt přeshraniční spolupráce)

Březen

Schůzka s rodiči vycházejících žáků – zápisové lístky

Duben

Prezentační představení profesí, žáci IX. třídy)

Z výše uvedených akcí se s velkým ohlasem pravidelně setkává Školní akademie. U dětí vedou zejména HEC Olympiáda, atletická olympiáda. Nově byl vánoční jarmark spojen s akcí SVČ a Města Budišov „Budišovský advent“ a u této tradice již zůstaneme. Výborný ohlas měla díky nadšení a akčnosti KRPŠ také „Strašidelná škola“. Děti se nově zapojily do akce „Uklidme Česko!“, u čehož bychom také rádi zůstali a nově jsme zahájili užší spolupráci s MŠ formou Besedy pro rodiče předškoláků a dále Jarní miniškolou pro zapsané děti.

Uklidme Česko! (spolupráce s MěÚ Budišov, Technickými službami, SVČ)

Zápis žáků do 1. Třídy

Třídní schůzky

Květen

Školní výlety

Jarní miniškola (setkání rodičů a dětí budoucích prvních tříd s vyučujícími I. stupně ve škole s učební tematikou)

Účast v okresním kole „Matematický klokan“ (žáci V. třídy)

Červen

Dětský den (autokemp) a HEC Olympiáda (lesopark)

Atletická olympiáda

Školní akademie

Slavnostní ukončení školního roku u radnice



Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo ze strany České školní inspekce v organizaci k žádnému šetření.

Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2017 hospodařila organizace v hlavní činnosti s rozpočtem v celkové výši cca 15,7 milionů korun a částkou 280 tisíc korun v činnosti doplňkové.

V hlavní činnosti byly největšími výnosovými položkami příspěvek na přímé náklady na vzdělávání a ostatní účelové dotace na vzdělávání ve výši 12 214 273,06 Kč (dotace na přímé náklady na vzdělávání ve výši 11 633 363 Kč a ostatní účelové dotace – tj. dotace na částečnou úhradu platů asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním a žáka se zdravotním postižením – 96 608 Kč včetně zák. odvodů a dotace na zvýšení platů pracovníků v souvislosti se zákonným zvýšením tarifních

platů 334 342 Kč včetně zákonných odvodů) a dotace z projektu „Šablony 2017“ ve výši 149.960,06 Kč.

Dalším zdrojem příjmu byl dále příspěvek od zřizovatele na provozní náklady ve výši 2 453 000 Kč a příspěvek 6 000 Kč na výlet žáků do Prahy.

Zbývající výnosy pocházejí z činností nepokrytých těmito příspěvky (výnos ze stravování a ostatní drobné výnosy 924 729,78 Kč), dále byly převedeny do výnosů finanční prostředky z použitých vlastních fondů organizace. Jedná se o fond odměn ve výši 62 800 Kč na odměny pro zaměstnance, dále byl použit rezervní fond ve výši 16 602 Kč jako čerpání daru na obědy poskytnutého pro žáky od nadace Women for Women.

Pokud jde o náklady související s uvedenými výnosy, největší položkou z provozních nákladů jsou každoročně náklady na energie (cca 869 858,80 Kč celkem na plyn, vodu a elektřinu) další položky jsou čerpány v plánované výši a jsou meziročně srovnatelné. Organizace se snaží postupně obnovovat hmotný i nehmotný majetek dle finančních možností.

Pokud jde o nákladové položky související s dotací na přímé náklady na vzdělávání a ostatními státními dotacemi, největší položkou jsou náklady na platy a související zákonné odvody, dále pak náklady na ostatní neinvestiční výdaje spojené s výukou např. výdaje na učební pomůcky, výukové programy, učebnice a školní potřeby a vzdělávání pedagogů.

Doplňková činnost je provozována za účelem lepšího využití kapacity zařízení (vaření pro cizí strážníky, pronájem prostor) a je sledována odděleně od činnosti hlavní, zisk za rok 2017 dosáhl výše 11 616,64 Kč, z toho zisk z vaření pro cizí strážníky činil 7 818,64 Kč a zisk z pronájmu nebytových prostor činil 3 798 Kč.

V průběhu roku 2017 přijala škola dar na obědy pro žáky od nadace Women for Women v celkové výši 17 437 Kč, částka ve výši 835 Kč, která nebyla vyčerpaná do 31. 12. 2018 byla následně vrácena poskytovateli dle podmínek darovací smlouvy.

Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola jako partner či aktér vystupuje v těchto programech:

- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (projekt OP VVV, realizátor: NIDV)
- Ovoce, zelenina a mléko do škol (SZIF)
- IN-VIT – podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku (OP VVV, realizátor: Město Budišov nad Budišovkou)

Školou předložené a realizované projekty z cizích zdrojů

Organizace v uvedeném školním roce (či krátce před jeho zahájením) předložila a byla úspěšná v těchto projektech:

- Šablony 2017 (OP VVV, dotace 100 %, 631.140 Kč)
- Společně na horách (Interreg V-A, ČR-PL, dotace 85 %, celkový rozpočet: 15.268,35 EUR)
- Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2018 (národní program MŠMT, výše dotace 100 %, rozpočet: 47.040,- Kč)
- Máš na to! (národní program MŠMT – Podpora integrace romské menšiny, výše dotace 70 %, celkový rozpočet: 138 tis. Kč)



Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Na škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, jejíž předsedkyní se stala Mgr. Lenka Galová. Odborová organizace čítala v uplynulém školním roce 3 členy. S odborovou organizací jsou projednávány všechny strategické dokumenty dle platné legislativy. Základní dohodou je Kolektivní smlouva, odbory se dále vyjadřují zejména k Vnitřnímu platovému předpisu, Organizačnímu řádu školy, Plánu čerpání dovolené a k Zásadám pro čerpání a rozpočet FKSP. S odborovou organizací jsou také řešeny otázky rozpočtu školy – zejména oblasti přímých nákladů, která se týká platových poměrů zaměstnanců.

Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, Městem Budišov nad Budišovkou, zejména v otázkách rozpočtu, ale také prezentace školy, jejího dalšího rozvoje a materiálního zabezpečení. V letošním roce jsme se zapojili také do akce pořádané městem – Uklidíme Česko.



Pravidelná spolupráce je dále s místní mateřskou školou (zveme předškoláčky, den otevřených dveří, setkání vedení organizací) a Střediskem volného času – zde jednak využíváme pro odpolední družinu v budově na ul. ČSA 325, jednak je zde spolupráce s městskou knihovnou (pravidelné návštěvy zejména žáků I. stupně), využíváme pro kulturní představení nebo např. Školní akademii. Ve volném čase je ideální propojení zájmových kroužků se školní družinou, kdy děti volně přecházejí v rámci budovy z družiny do kroužku.

V oblasti vzdělávací a speciální péče úzce spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními: PPP Vítkov a Opava (pravidelné výjezdy pracovníků pro posouzení žádostí), SPC Srdce v Opavě (opět pravidelné návštěvy a konzultace při vzdělávání žáků), SPC pro sluchově postižené v Ostravě (realizován výjezd pracovníků s náslechem ve třídě), SPC Havlíčkova v Opavě (těžké vady řeči). Ve výchovné oblasti je skvělá spolupráce s OSPOD Vítkov, s Policií ČR (mj. letošní exkurze), vedoucí pracovníci se účastní setkání „Týmu pro mládež“ v Opavě.

Velmi dobrá spolupráce je s Technickými službami Budišov – zde nejen v režimu oprav, budování apod., ale organizace nám vychází vstříc např. při předvádění techniky, ukázky práce a separace odpadu, letos navíc zdobení stromečků na náměstí aj. Podobně jsme letos využili i spolupráce s SmVaK – návštěva čističky odpadních vod s odborným výkladem.

Další městskou organizací, se kterou spolupracujeme, je společnost TeSport, kdy pravidelně navštěvujeme městské sportovní zařízení (hala, umělý povrch, travnatá plocha) a je třeba dobrých vztahů se správními zaměstnanci uvedené organizace pro hladký chod hodin tělesné výchovy.

V uplynulém školním roce jsme také využili nově Rekreačního střediska Zálesí – jednak pro teambuildingové školení, jednak byl pro žáky I. tříd ve středisku zorganizován školní výlet.

Ideální spolupráce je s Autokempem Budišov, kdy nám pracovníci kempu vycházejí vstříc při našich potřebách – zejména při realizaci aktivit u příležitosti MDD.

Spolupracujeme dále se ZUŠ Vítkov – naši žáci navštěvují hodiny hry na dechové nástroje (výuka probíhá v pondělí a čtvrtek), dvakrát ročně se realizují koncerty žáků ZUŠ, které naši žáci navštěvují.

V letošním roce jsme opětovně využili nabídky realizace kroužku sportovní gymnastiky SGD Špičková – Opava, jejíž trenérka dojížděla do Budišova 1x týdně, kroužek se realizoval v malé tělocvičně.

Využíváme nabídky Slezského divadla v Opavě a Národního divadla moravskoslezského v Ostravě, využíváme také nabídky různých agentur, které realizují kulturní představení či besedy přímo ve škole.

Žáci IX. tříd se pravidelně účastní různých přehlídek škol, rozvíjíme zejména spolupráci se školami v nejbližším okolí (ZŠaG Vítkov, Masarykova střední škola zemědělská Opava, Střední škola Odry, Střední škola technická v Opavě apod.).

V Budišově nad Budišovkou, dne 31. 8. 2018.

Natálie Jaššová, ředitelka školy